

培訓的示範

在那裏，有猶太人的會堂。保羅照他素常的規矩進去，一連三個安息日，本着聖經，與他們辯論，講解陳明基督必須受害，從死裏復活；又說：“我所傳與你們的這位耶穌，就是基督。”（徒一七:1-3）

福音未止於第一代信徒，因歷代基督徒，繼續傳播。行傳記述使徒順從主的使命，所作的事工；同樣不可忽略的，是使徒如何培訓繼起的晚輩。

傳述的進行，基本上是“講解陳明”。講解是說理解釋，用邏輯和推理；陳明則是拿出證據來，人證和物證，包括記述文件，生活表現。最重要的是“聖靈的大能和明證。”如此可以超越任何合理的懷疑，證明事實和真理。

猶太人社區

保羅工作的原則，是每到一地方，先去猶太人會堂。

西拉跟從保羅，到了帖撒羅尼迦；在安息日，也是照例去猶太人的會堂。

按他們的規矩，先站起來，展開經卷誦讀，表明敬畏主的話。（路四:16-21 尼八:5）然後，坐下講解。

當時的猶太人，都接受舊約聖經是神的話，所以直接先“本着聖經”講解，再陳明證據，指出耶穌是基督，就是彌賽亞。明白聖言，不懷成見的人，容易接受相信。

但有的猶太人，不相信真理，只想控制地盤，不問是非，只爭勝負；就鼓動痞賴匪類，去耶孫的家鬧事。給保羅橫加罪名——“那攪亂天下的，也到這裏來了... 這些人都違背該撒的命令，說另有一個王耶穌。”（徒一七:6,7）

他們的方略，像是當年控告耶穌一脈相承——“凡以自己為王的，就是背叛該撒了。”因此，同情這派人，就不是該撒的朋友。（約一九:12）小地方官吏，經不得威脅，慌了起來；但保羅未就捕，難以對質，弟兄們趁夜讓保羅和西拉離開。

保羅在毗近的庇哩亞，向猶太人傳講耶穌。那裏的人有開放的心，願意領受明白真理，就本着聖經，求理解，找依據。結果，許多人得到正確答案，得以明白真理，信耶穌是基督。

以後，保羅再度受擾離去；留下西拉和提摩太，給他們有獨立實習的機會，繼續栽培；帖撒羅尼迦也有部分人來參與，因此使徒寫給那裏教會的書信，能論述比較深入的真理，如復活，主再臨等教訓。而在前後書中，都提到西拉，提摩太的名字。（帖前一:1 帖後一:1）。

馬其頓到雅典

使徒保羅有福音的負擔，以還債的心情傳揚福音。保羅在母腹中就蒙神揀選，分別他作使徒，作傳道教導，不僅早有充分的訓練，裝備，他自己也忠心求進步，在敬虔上操練自己，也讀書增加必需的知識，至死方休。看他被澆奠離世前，仍然如此。（見提後四:13）

他基本的佈道策略，先是猶太人，後是希利尼[希臘]人。（羅一:16）按這次序，他每到一個地方，先進猶太人會堂，是同文化的人，以聖經預言的基督為起點。然後，才進入外邦人中間。

外邦人沒有聖言傳給他們，不接受聖經是先設真理。保羅從馬其頓，逐步下到雅典。當時希臘國勢雖已式微，雅典仍是世界文化的中心。

抵達雅典以後，保羅置身奧林匹亞“衆神家族”的老巢，隨處可以被神明絆腳；立即讓伴送的人，回去“叫西拉和提摩太速速到他這裏來。”（徒一七:15,16）

希臘是民主思想的發源地，有學術自由，思想言論自由，該是相當安全；否則主會加意鼓勵，保護。

為何如此？並沒有危險狀況，需要緊急救援。同志在身旁形成陣線，自然是好；互聯同禱告，也是需要；但不能忽略的，是實習向異文化傳福音的機會——那裏“滿城都是偶像”，也到處有愛學習新知的活人。（一七:16,21）處如此環境，怎能不着意而“心裏着急”？機不可失啊！同志，同工，同學，速速其來！

亞略巴古的意思是“戰神之山”，原為行政機關所在地，成為公開學術講論的地方。以彼古羅(Epicureans)與斯多亞(Stoics)為兩個學派，其主要哲學思想，為探究人生倫理目的。

希臘人向來重知識，在雅典傳福音，保羅就以“未識之神”（徒一七:23）作跳板，開始指出人認知的極限——人不能認識神，因為不認識自己，實在是“蒙昧無知”；再由自然啓示，發展到特殊啓示。

人不能對神有所增加，因神是自有永有的，祂創造萬有，並不用人服事和供應，反而賜予人一切所需要的。

祂從一本造出萬族的人，住在全地，並且預先定準他們的年限和所住的疆界；要叫他們尋求神，或者可以從揣摩而得。其實祂離我們各人不遠——我們生活，動作，存留，都在乎祂。（徒一七:26-28）

人不能給神甚麼，所有一切都是領受的，全然無法自誇仿佛不是領受的。但人應該知道，自己有永恆，要對所作所為負責，在復活永生的主面前受審判。(徒一七:30,31)

人與人之間的傳通，應該有共同的接觸點。在此可以顯明，理性和人文知識，對於引人歸主的幫助一雖不是唯一的動力，是說幫助。要知道，無知絕不是美德！

保羅知道，如此尋求“神族”的超級市場，是因為人心空處，有此需要——“其實，祂離我們各人不遠；我們生活，動作，存留，都在乎祂；就如你們作詩的，有人說：‘我們也是祂所生的’。”(一七:27,28)

保羅引述“我們生活，動作，存留，都在乎祂。”出於轉引伊庇孟尼德(Epimenides, c. 600 BC)的話，其人是先蘇格拉底的革哩底智者，原帙已失。“我們也是祂所生的”句，作者為亞拉他(Artus, c. 315-c. 240 BC)，是希臘醫生，詩人。

雅典講道，方式與會堂教導不同，目的則相同，以高舉基督及最後審判為結語。中此並沒有三五千人決志的紀錄。不過，所結的果子，有扎實的見證；至少對於同工，是良好的培訓。有丟尼修的事蹟流傳；雖然不盡可考，可見工作有深久成效。(一七:31-34)

教會的需要和前途，是優質門徒的培訓，不是教鸚鵡學舌，也不是訓練名嘴，養成演員；而是建立榜樣見證，造就工人；不僅學講道，更是行道，以至殉道。

作者：于中旻
©2025 James C. M. Yu

聖經網
aboutbible.net