

## 領袖的訓練

今天的教會，有些新發明的語詞，引起相當廣泛的興趣，似乎有商業化效果。但有些保守的人，卻表示厭惡；因為沒有標準，缺乏實際，卻頗為熱門，那就顯得邪門了。現在說到“領袖”和“普世”，似乎是個大光環。

但起初並不是這樣。

使徒時代，教會初誕生，正是亟需“領袖”的時候。而使徒受救主耶穌基督託付，面對的是“普世”宣教的工場，廣大而荒涼。領袖自然缺乏。不過，並非喊“普世”就達到普世，自號“領袖”，就成為領袖。惟有群眾可領才為領袖，寧缺毋濫；脚步所踏，有地為基，才可為業。

### 領袖在哪裏

無可置疑，教會屬於主，領袖的安排，屬於聖靈的運作，必須具有聖靈的恩賜。但必須在教會組織裏，才可以產生領袖，不能有一人的領袖。

新約教會中，首次如此使用這名詞——“那時，使徒和長老並全教會，定意從他們中間揀選人，差他們和保羅巴拿巴，同往安提阿去；所揀選的，就是稱呼巴撒巴的猶大和西拉，這兩個人在弟兄中是作首領的。”（徒一五：22）

他們交付了耶路撒冷教會的公函，並見證述說；然後回去復命。“惟有西拉定意仍住在那裏。”（一五：34）

有何企圖？

西拉離開所在的地方，自然就無眾可領。表明他傾慕安提阿的團契及教導，有心追求。已經身為首領了，放棄向上爬的機會，甘心屈尊降志，謙卑學習；不能不激起使徒保羅的欣賞。真希望多有這種人。

在那時間，他想必與保羅投契，有一樣的心志；後來使徒保羅與巴拿巴分道，自然的揀選他同工。（一五：40）

隨着時間的進展，西拉靈裏充實，長大，適合於成為不同的領袖。

### 儲備新領袖

福音使者的脚步，繼續前行。到達小亞西亞。

“有一個門徒，名叫提摩太... 路司得和以哥念的弟兄都稱讚他。保羅要帶他同去。”（一六：1-3）

領袖訓練，未必需要入學考試；更可靠的是必須有人推戴，稱讚。這個少年的長進，獲得教會的公認，向使徒保羅舉薦。保羅決定帶他同行，同工，視之為門徒，信主的“真兒子”（提前一：2），自然成為囊中的儲備領袖。

當時作門徒受教，不是現今的報名修讀神學，也不只是鸚鵡學舌，而是像師傅帶學徒的方式。

最初施洗約翰的兩名門徒，聽見約翰的見證，立即有意投入耶穌門下，跟在耶穌的後面—耶穌轉過身來，問他們：“你們要甚麼？”他們回答表明意願：“拉比！在哪裏住？”耶穌說：“你們來看！”他們就去了解主的生活方式，便與祂同住。(約一:35-39)作門徒就是如此，也包括服事拉比生活，像以利沙跟以利亞一樣。(王下三:11)

### 有學無院

使徒保羅帶西拉和提摩太，同往馬其頓。在腓立比挨打，受辱，關監獄，西拉也都一同有分。(徒一六:22-26)及至在帖撒羅尼迦等地工作，也是在一起。(一七:13-15)如此實踐，是有學無院。

後來保羅寫書信致帖撒羅尼迦教會，也稱“保羅，西拉，提摩太”(帖前一:1 帖後一:1)現出同志情誼。

保羅和同工們，在那裏“一連三個安息日”，算來住的時間不超過一個月(徒一七:2)，而且遇到不少的患難迫害；西拉和提摩太，或許同他們繼續聯繫(一七:10-15)，但不會久；而教會的增長很快—

被神所愛的弟兄啊！我知道你們是蒙揀選的；因為我們的福音傳到你們那裏，不獨在乎言語，也在乎權能和聖靈，並充足的信心；正如你們知道我們在你們那裏，為你們的緣故是怎樣為人。並且你們在大難之中，蒙了聖靈所賜的喜樂，領受真道，效法我們也效法了主，甚至你們作了馬其頓和亞該亞，所有信主之人的榜樣。因為主的道從你們那裏已經傳揚出來；你們向神的信心，不但在馬其頓和亞該亞，就是在各處，也都傳開了，所以不用我們說甚麼話。(帖前一:4-8)

教會靈命的進步，在於有好領袖。他們從保羅團隊，領受教訓；言語外加上權能和聖靈的印證，並領袖身體力行，生活見證，散播好種子。因此，帖撒羅尼迦教會不僅信仰好，也有好見證；又再傳播出去，結果增長，成為模範教會，使徒以為“無話可說”！或偶有過熱的信徒，以為主就要再來，閑懶不肯安分作工，並沒有嚴重紀律問題。

### 聖潔公義無可指摘

跟從使徒保羅的同工，也都與他同一腳蹤，培養成為繼起的好領袖。(帖前二:1-12)

撒但似乎熟悉“斬首”戰術，因此教會的問題，常是領袖領頭。保羅不僅自己品德無玷，也敢說：“我們向你們信主的人，是何等聖潔，公義，無可指摘。有你們作見證，也有神作見證。”不止他獨善其身，也保證同工。使徒指出，你們就是我們的果子，我們的冠冕，可見可證。

這就是了。若不信有神，還自稱“事奉神”，可肯定不是誠實的人。“人非有信就不能得神的喜悅。因為到神面前來的人，必須信有神，且信祂賞賜那尋求祂的人。”而且“非聖潔沒有人能見主。”自然的，尋是想要見；神不喜悅的人，必然是“不能見”。(來一一:6 一二:14)

提摩太的年齡，當在二十歲上下。因此，使徒像慈父一樣，特加叮嚀：“不可叫人小看你年輕；總要在言語，行為，愛心，信心，清潔上，都作信徒的榜樣。你要以宣讀，勸勉，教導為念，直等到我來。”(提前四:12,13)

對於那年輕人，保羅已經看見第三代領袖的影子。這智者說：“你在許多見證人面前，聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。”(提後二:2)。

智慧的領袖，絕不花時間作“衛冕”之功，惟恐別人搶他的寶座，視有為的後進為威脅；想自作“始皇帝”，刻意“受命于天，既壽永昌”；等待垂垂老矣，才哀嘆未早為之備，後繼乏人，或後繼非人。

當臨終之時，能說：“有公義的冠冕為我存留... 也賜給凡愛慕祂顯現的人。”(四:8)最大的安慰，“所誇的冠冕... 你們就是我們的榮耀，喜樂。”(帖前二:19,20)

這是由領袖訓練產生的佳果。簡單說，

領袖訓練 ABC = Ability(工作智能), Body-life(團契生活), Character(靈命培育); 也可稱為：智育，體育，德育。基督徒神學教育，教會培訓，都以此架構，均衡進行，從個別造就，達成共同發展，建立神的國度，榮耀主的聖名。阿們。

附錄：

## 聖經網課目

宣道是用文字的道 (語文)

藉着啟示的道 (聖經)

宣揚成為肉身的道 (基督耶穌)

荷蒙 救主鴻恩，感動祂微弱的器皿，於本世紀之初，2001年，在美國創立並正式登記注冊 [www.Aboutbible.net](http://www.Aboutbible.net) 聖經網，為基督教會唯一中文互聯網，傳揚福音信息。ab initio 歷年至今，猥蒙讀者信任愛護，惟祝一切榮耀歸與 主。

課目結構 Applied Theology 實踐神學  
Bible Studies 聖經研究  
Character Formation 品格培育  
Doctrinal Essays 教義論述  
Ecclesiastical History 教會歷史

課目設計為聖徒系統瞭解聖道，簡單可讀。依次閱讀，建議用五至十週時間。神學院或個人進深研讀，可循此分類，用一年或更多工夫。在聖靈引導下，期可獲益。

現已製作成 USB，可輸入電腦或手機，以便取携閱讀，或參考。因為沒有制式進程，所以不稱“課程”，而名之為“課目”。請代禱。

作者：于中旻  
©2025 James C. M. Yu

聖經網  
[aboutbible.net](http://aboutbible.net)