

國度的延續

人的生命有限，連神忠心的僕人摩西，也是如此。但神的道路必須延續，直到祂的國完全建立，得永遠榮耀。

領袖

摩西的偉大，在於他的不想為大。他向神推辭作以色列的最高領袖；他不願意他的後裔繼承大國；他在神的全家盡忠，不以爲是自己的事業。如此人物，在歷史上可說絕無僅有。這是摩西。

不過，他的事奉到了盡頭。作爲領袖的榜樣，自己持守廉正，無可指摘；更不曾讓不成器的令哲嗣經涉政事，特別是自家人絕不把持財務。神預備約書亞接替他，並非因爲掌握軍隊，有槍桿子；是順利自然的交接，最重要的是神的預定和印證。二人站在會幕裏，耶和華從雲柱中顯現，親臨監交；並勉勵他剛強壯膽(申三一:1-8, 14, 15)。約書亞的經歷，證明爲出色的軍事家。他順從“耶和華元帥”的領導，一生忠誠，勇毅；除了亞干貪腐失察，在艾城遭遇敗績，從未兵敗失地，進而征服迦南全境。

教育

摩西吩咐他們說：“每逢七年的末一年，就在豁免年的定期住棚節的時候，以色列衆人來到耶和華你神所選擇的地方朝見祂。那時，你要在以色列衆人面前，將這律法念給他們聽。”(申三一:10, 11)

神規定以色列人，每年三次，上到神選擇立名的居所守節。住棚節是七月十五日，田間的莊稼已經收成，所以又稱收藏節，有七天的歡樂節期。摩西照神的命令，定每逢七年的末一年，爲假期教育，吩咐利未人和衆長老，爲百姓誦讀神的律法。這是計畫的普及宗教教育，受衆涵蓋所有人民。“要招聚他們男，女，孩子，並城裏寄居的，使他們聽，使他們學習，好敬畏耶和華你們的神，謹守遵行這律法的一切話。也使他們未曾曉得這律法的兒女，得以聽見，學習敬畏耶和華你們的神，在你們過約但河要得爲業之地，存活的日子，常常這樣行。”(三一:12, 13)所以不僅是普遍的，也是持續的宗教教育。這律法書，放在存放法版的約櫃旁，由利未人保管。

一般節日的歡樂，多是“坐下吃喝，起來玩耍”，虛耗時間，浪費人力物力，沒有目標，甚或導致更不敬虔的

地步。今天的教會，實在不應該忽略，在聚集的時候，利用這樣的機會，教導基要真理；特別是對孩子們，趁泥土柔軟的時候，銘刻在他們心裏。

在中世紀的教育機構，本來是由教會開始，並長時期專營，主要是造就教牧人才。可惜，晚近的學校，着重傳授謀生和營利，忘記了敬虔和品德教育；自所謂“啓蒙運動”以降，更成爲傳播反教背神的溫床。

英國清教徒，於1620年，移民到美洲殖民地，即注重教育。“五月花”號船上的人登陸不久，建立社區，就建立教堂，也就有學校，主日家人一同參加聚會，接受福音真道教導。1636年，在馬薩諸塞的新鎮(New Towne)，設立美洲大陸的首所大學，後來的校名，是紀念哈佛牧師(Reverend John Harvard, 1607-1638)，因以名為哈佛大學(Harvard College, Cambridge)，可見教會對於教育的重視。這平常的學校，至十九世紀末，漸成爲著名學府。至今“真理使你們自由”的校訓，依然存在；但“操練敬虔”已經不再視爲重要，不如操練身體；湏且成爲孕育並散播異端的溫床。其他教會學校，也多名存實亡，是今代基督教亟應匡救恢復的失地。

詩歌

年老的摩西，奉神的命令：“現在你要寫一篇歌，教導以色列人，傳給他們，使這歌見證他們的不是。”神的僕人並不猶疑遲延，是奉命唯謹——“摩西當日就寫了一篇歌，教導以色列人。”(申三一:19, 22, 30)。

詩歌可以潛移默化，有教導功能，並可以轉移文化。以色列人出埃及，過紅海以後，“摩西和以色列人，向耶和華唱歌”，讚美神的拯救；亞倫的姐姐女先知米利暗，也擊手鼓跳舞，應聲唱和(出一五:1, 20, 21)。現在，到了約但河邊，摩西又寫了一篇新歌。以色列是最早以詩歌教導的民族。這篇長歌，不像是國歌，其主旨在於警告，勸勉，見證人的敗壞，使他們謙卑，悔改，歸向那位唯一信實，公義，慈愛的神，直到基督來臨，與萬民同蒙恩惠。

神在這裏，給祂的子民三項指示：領袖，律法，和文化，以擴展並延續以色列的國度，至終是外邦人也納入救恩計畫。今天，教會也應該如此建立家庭，教會，學校的“金三角”，堅立保守神的產業，直到主來。

作者：于中旻
©2025 James C. M. Yu

聖經網
aboutbible.net