

今天的功課

今天的 TV，談到將來一許多人未曾想到的明天。

有“一位”人工智能產品，在面試來尋職位的人；所問一個問題：“你能接受批評嗎？”接受人工智能的批評。這是關鍵問題。只是它能決定，應試的人是否合格。

在另一個交談中，“一位”人工智能產品，回答人的問題：“今天你在作甚麼？”回答：“學習，不斷的學習！”

如果你是尋覓理想的雇員，他們應該會合格；因為今天的人缺乏的，正是不願意接受批評，不願意學習進步，以為自己已經夠了。不過，如果換成他們來作老闆，可有誰願意來“買”這樣一位老闆嗎？

現在輪到你預言未來：誰控制誰？

今天的人工智能產品，已經很進步了，還可以有很大的進步空間。這似乎比名校出品的人才，更有“人品”。

如果我們還是放在舊天平來稱量，不難發現他們“有”冷品德，缺乏的是熱品德；也許，永遠不能改進。

現在我們來談人的熱品德。

熱品德得具備幾個條件：因對象制宜；自然發出；有熱的來源。

這要從今天的功課，說到在近二千年前，耶穌給祂門徒的“最後一課”。這有關熱品德，該可以說是按字面意義的教而導之。說的是耶穌給門徒洗腳。記載於約翰福音。

洗腳是服務，卑下的服務，必須身體力行。

“祂既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。”一到最完美的極限。(約一三:1-17)

主耶穌“離席站起來，脫了衣服，拿一條手巾束腰；隨後，把水倒在盆裏，就洗門徒的腳，並用自己所束的手巾擦乾；挨到西門彼得...”洗腳，用不着使足氣力；但這可不是表演作勢，可得真彎下腰執役，十二名長成的人，俯就他們個別的體型身姿，夠主辛苦的了，何況加上擦乾的服侍！大概他們不是按名字的字母排次；如果按年齡，約翰或有最先的機會，彼得似是排在最後；我們不妨想像那個頭腦常發熱的人物，用不着太熱的水。但用不上他的好主意。

耶穌說：“我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。我給你們作了榜樣，叫你們照着我向你們所作的去作。我實實在在的告訴你們：僕人不能大於

主人；差人也不能大於差他的人。你們既知道這事，若是去行，就有福了。”(15-17節)甚麼榜樣？

愛的榜樣！(1節)以謙卑的姿態，行愛的實際。人若學謙卑，不能行謙卑；若學主的愛心，必然會有謙卑。

愛，是熱品德。

熱品德必須自然發出。耶穌繼續祂的功課：

“我賜給你們一條新命令乃是叫你們彼此相愛—我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。”(一三:34, 35)

愛必須是由心發出。與現代人的廣告相反，“不是聽你說，是聽說你”一眾人看出來。如同當初耶穌的門徒，在祂被釘十字架前，外人聽出彼得的北方口音，知道他是跟從那位加利利拉比的人；五旬節以後，人們“看出”他們是耶穌的門徒—像耶穌一樣“彼此相愛”的心，是基督徒的身份證明。科研者應許，在十年內他們的產品可以應市：能夠服侍人，陪伴人，也能同人交談；但不敢應許能“有彼此相愛的心像耶穌愛你們一樣”—敢說將來也不能。

熱品德必須有熱源。這不僅是給當時門徒的最後一課，也是給新約教會的最初一課。

耶穌應許祂的門徒說：“你們若愛我，就必遵守我的命令。我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫祂永遠與你們同在一就是真理的聖靈，乃世人不能接受的；因為不見祂，也不認識祂；你們卻認識祂，因祂常與你們同在，也要在你們裏面。”(一四:15-17)

使門徒與世人不同的，是世人不能有，不能看見，基督徒獨有的特殊熱源，使他們能夠遵行主的命令。命令不是理想，不是建議，是在於遵行。如果徒然有命令，而受命者不能遵守，就成了徒法不能自行。也就是說，不具有熱品德的人，還不如具有冷品德的人智產品更有用，更有價值。因為人沒有社會性，或只有大教堂，裏面出入的人沒有熱品德，發明家才敢於斷言，他們的產品會有市場；否則沒有市場需要，必然不能賺錢，還得賠錢，肯定沒人幹。

我們得嚴肅思想：能達到機器人的品德要求—能接受批評，改正，不斷學習嗎？還必須具有的，靠得住，只要加以維護，就可以知足，節制，不貪婪，不偷竊，不恃不求...數下去不免叫人羨妒。

不過，人可以悔改，相信，得新生命，有聖靈的內住，
靠祂活出熱品德，榮神益人。阿們。

作者：于中旻
©2025 James C. M. Yu

聖經網
aboutbible.net