

中國古時注重作文章，有一種方法，是斷句取題，有時甚或與原意相背；這樣作的意思，是為了培養人的想象力，可以作為玩笑，也可作真格。

有個作文的題目——“人之患在好”。啥話！不要作好人嗎？當然不是。語出於四書，自然是教人為善：“人之患在好為人師”（孟子“離婁章句上”）。作為文題，出題的人故意斷開原句，如此把破音字的“好”，意思是“喜好”，變為“良好”的意思。好在這位先生存好心，不是反義的難題。

人的毛病常在於自以為“好”，對於自己滿意，就不會求進步了。說得嚴重點，定準就會開始走上失敗的道路了。不可不注意。

雅各說：“我的弟兄們！不要多人作師傅，因為曉得我們要受更重的判斷。”（雅三：1）這語氣，顯明是鄭重的教導。很有些人不喜歡雅各書，就是因為有些這類的話，像是老生常談，不像是上面來的深奧啓示。其實，這才是聖徒最需要的，因此他會那麼深切關懷。

許多人都愛作師傅。有時人會覺得，如果換另一個說法用：“我告訴你”，代替：“我教導你！”更容易被接受些。正是說明問題就出在這裏一人以為自己滿足了，不必接受教導，還可以教導別人。

在教會中，教師是重要職責（羅一二：7 提前三：2），而就所知，教會並不要求認真的資格鑑定，像學術機構那樣；同時，有的錯誤，正在於以學術的羊皮紙，決定屬靈教導的適任標準，就陷入以世俗化眼光，來衡量聖事。

主耶穌說到教導的重要，在於正確的教導：“凡栽種的物，若不是我天父栽種的，必要拔出來... 若是瞎子領瞎子，兩個人都要掉在坑裏。”（太一四：13, 14）這裏說到“培訓”——若不是出於天父，無論怎麼栽，怎麼培，都要拔出來，不能留下，更不要遺毒後來。

耶穌說到“明師”的重要——不能以瞎領瞎，如此傳承下去。“掉在坑裏”可不是好笑的事，可能是無底坑。

在此我們又會想到孟子的話：“離婁之明，公輸子之巧，不以規矩不能成方圓。”（孟子“離婁章句上”）。相傳離婁，又名離朱，是黃帝時候人，能看到一頭野獸秋天長發新毫毛的末端，而且是在百步之外！未免誇張形容得過分，其實在十步外就難能了。

即使不如此苛求，領路總得明眼人，不能用瞎子。不過，孟子的要點，在於指出明與巧不算，必要在於其有規矩，有標準—道德標準，嚴於工藝標準。

耶穌說的是假教師的危險，他們不以律法為標準；先知說：“人當以訓誨和法度為標準；他們所說的，若不與此相符，必不得見晨光。”（賽八：20）就是在黑暗裏。

說到標準，就涉及知識。現代人常講科學知識。

科學(science)的意思，就是知識。有知識，才可以預測，才可以控制，才可以利用—安全使用。按語源說，是來自“分割”。分析是知識的開始。又是形容說法，叫作析之毫端。同字加前置為Omniscience，是“全知”。人若能全知該有多好！可惜，不能。我，不能；至少應該知道，有一位能全知的，非我。只是說來難以置信，有人竟然不知道，以自己為神，或試圖造作自己為神！

為甚麼呢？

有社會學家說，人生而具有“宗教性”。這是自然宗教的說法，就是他想方設法，要弄個甚麼來拜—土人拜自然物，拜樹拜石；智慧人崇拜物質，拜許多樹，廣大的土地，資源；更有人崇拜自己，或設法叫別人崇拜。

這些無知的舉動，證明人失去了良知，或良知遲鈍了。

如何處理？必須加以磨礪。經上如此記着：“鐵器鈍了，若不將刃磨快，就必多費氣力；但得智慧指教，便有益處。”（傳一0：10）

當心！不是任意的請教，抓個人，或像是人的，就俯伏拜師；必須是“智慧指教”。需要“良師”—好師傅，才會有好處。

好師傅，不必是戴方帽，穿長衣的職業教師；不妨就地取材，好朋友就成。孔子不是說過嗎？“三人行，必有我師焉—擇其善者而從之，其不善者而改之。”這可真是用人經濟；三人包括你自己在內，三個人裏面，就可以找到兩個師傅。

這不僅在數學上正確，也很簡單；只是必須知道如何選擇，離惡行善。

聖經又告訴我們：“鐵磨鐵，磨出刃來；朋友相感，也是如此。”（箴二七：17）要與朋友互相磨礪；磨去私欲惡行的銹，磨得銳利，可以剖析事理，遵行主的旨意。

作者：于中旻
©2025 James C. M. Yu

聖經網
aboutbible.net