

## 恩賜與服事

在新約中，教會的團契，是與神相交，並彼此相交；是在愛裏的交流，運用神藉着聖靈賜下的恩賜。(約壹一:7)

新約教會設定每個基督徒，都參與教會的團契，一同過“身體”的生活。(太一八:18-20)被禁止參與教會是一項懲罰；不參與教會是屬靈損失。(來一〇:25)

因此，我們對“恩賜”的功能，要有適當的認識。

是甚麼

恩賜是甚麼？從哪裏來？恩賜可不是羊皮紙證書，上面蓋偽造的玉璽。恩賜是基督“量給”每個聖徒的，蒙恩的人沒有誰沒有一除非自以為滿足。

我們各人蒙恩，都是照基督所量給各人的恩賜。所以經上說：

“祂升上高天的時候，  
擄掠了仇敵，  
將各樣的恩賜賞給人。”一既說“升上”，豈不是先降在地下嗎？那降下的，就是遠升諸天之上，要充滿萬有的。祂所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師；為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。(弗四:7-12)

恩賜是耶穌基督，賞給聖徒的“戰利品”——祂得勝死亡凱旋，擄掠了仇敵，把得來的擄物，分賜給屬祂的人。

我們常有的錯誤，是把才幹當作恩賜。首先該認識，才幹與恩賜不同。才幹，由於天才，或後天受人訓練，學就的功夫，都不是恩賜。不過，人的才能，本來用於服事魔鬼，服務世界的，被復活的主耶穌“擄來”，再賞給跟從主的人，就成為恩賜，可以為主更有效的使用。

彼得有領袖才能，四福音書中，記他說的話，比其他所有門徒合在一起還多；但除了認信耶穌是基督，是天父指示(太一六:16-19)，多數是錯的。但在五旬節以後，那“沒有學問的小民”(徒四:13)，有膽有識，侃侃而談，是聖靈充滿恩賜的運作。

保羅是在名教師迦瑪列的高足，比同班所有少年人更傑出；但迫害信從這道的人，無法無理，受邪惡宗教人利用而不自知，“不信不明白”(提前一:13)；但在大馬色路上蒙光照，受主宣召使用，主量給他豐盛的恩賜，為主受苦難，對主的事工有歷史性的卓越貢獻。(徒九:15, 16)

為甚麼

在顯著的恩賜外，還有些較隱的恩賜，同樣是不可少的。最基本的靈恩—“若不是被聖靈感動，也沒有能說耶穌是‘主’的。”並有智慧的言語，知識的言語，信心，醫病的恩賜，行異能，作先知，辨別諸靈，說方言，繙方言...“顯在各人身上，是叫人得益處...這一切都是這位聖靈所運行，隨己意分給各人的。”(林前一二:3,11)

但“更大的恩賜”，不僅重要，也是普及，而無限無止的，就是愛—“如今常存的有信，有望，有愛，其中最大的就是愛。”(一三:13)

共同的目的，就是要“成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體”一是為教會全體的益處和長進，以至“滿有基督長成的身量”，滿足神預定的旨意。

作甚麼

現代人流行各式各樣的“培訓”，是為有才能的人，培養技巧，理想不錯；不幸，有時流為“洗腦”，培養個人或派系勢力，訓練邪道。也不少訓者不馴，昧於真理；或沒有系統計畫，收效不大。

使徒彼得說，在教會中，“各人要照所得的恩賜，彼此服事，作神百般恩賜的好管家。”(彼前四:10)

自己沒有領受，不能分給別人。自己先有“所得”，非常重要。人若沒有，卻以為有，是自欺欺人。

運用恩賜作些甚麼？各人恩賜不同，所有得主恩賜的人，要用來要彼此“服事”。

服事不是操權，不是頤指氣使。服事的人(Minister)意思是 mini 的人，直譯“小人”—中文對“小人”常有道德上的誤意，容易了解是“下人”—服役的人。古時華人部屬差役，常自稱“小人”。教會中服事，自然應該謙卑。可惜，同字被譯為“大臣”，或甚麼“師”，有的就作威作福，勢焰熏人。

服事必須謙卑。神子基督耶穌降世說：“人子來，並不是要受人服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。”(可一0:45)

主耶穌在離世前，特地為門徒洗腳。並且給門徒上培訓的最後一課：“我是你們的主，你們的夫子，尚且給你們洗腳。我給你們作了榜樣，叫你們照着我向你們所作的去作。我實實在在的告訴你們，僕人不能大於主人，差人也不能大於差他的人；你們知道這事，若是去行，就有福了。”(約一三:14-17)

彼得對耶穌這榜樣的示範課，留下難以磨滅的印象。他寫信殷切囑咐：“你們年幼的，也有順服年長的。就是

你們衆人，也都要以謙卑束腰，彼此順服；因為神阻擋驕傲的人，賜福給謙卑的人。”（彼前五:5）這是年老作群羊監督時，彼得留下的勸勉。

結語

聖靈的恩賜，是為彼此服事，使教會全體成長。地上的服事過去，“祂的僕人都要事奉祂。”（啓二二:3）進入神永遠的榮耀。阿們。

作者：于中旻  
©2025 James C. M. Yu

聖經網  
[aboutbible.net](http://aboutbible.net)