

# 政治與道德

邦國因有罪過，君王就多更換；  
因有聰明知識的人，國必長存。(箴一四:34)

生活在現代民主制度下的人，好像所有的人都懂得政治；但大部分的人，在大部分的時間，都不滿意；好在通常在可忍耐的限度，過了幾年之後，下屆選舉可以不再選他。

在古時，地上大部分的國家，由君王統治，是最高的政治領袖。不像民主制度有選舉，君王是沒有任期的，也通常不會退位，要一直在位到崩逝。這種制度雖然有不少缺點，但好處是社會秩序比較穩定。

君王要能夠長治久安，在於有良好的倫理。所以社會失序，就會以暴易暴，帶來篡奪頻仍，戰亂相尋。從歷史紀錄看來，確是如此。

所羅門繼大衛作以色列王，崇拜偶像，犯罪違背神，以至王國分裂為南北二國。在南朝北國分治互爭的 210 年中，南國猶大比較持守對真神的信仰，也由大衛的後裔相繼統治，共歷 12 王；同一時期，北國在耶羅波安開始，則背離神，設立各種偶像，特別是拜金牛犢和巴力，成為國教，家族統治四代以後，篡位殺伐，有的只登上寶座幾個月，前後共 19 王，到北國被亞述滅亡。以後，猶大獨存了約 135 年，在位的有 9 王，其中多是邪惡者。最後，為巴比倫所滅(587 BC)。

從這裏我們可以清楚看見，罪惡帶來禍亂，是不移的至理。

君王的惡行。無論是古代或今代，一國的領導人，對於道德要負最大的責任。顯明的是：耶羅波安，為北國以色列開了拜偶像的惡例，為了政治上的權宜，他想是創立了維繫民心的“國教”，卻導致人民犯罪作惡，道德每下愈況。亞哈娶了西頓王的女兒耶洗別，帶來了拜巴力的文化，以後歷代因襲，並且嫁女兒亞他利雅給南國猶大的王子，也帶去了邪惡的風俗，她在丈夫死後，還一度篡了國位，幾乎斷絕猶大的國脈。猶大最惡劣的王，是瑪拿西，長久狂妄背道行惡，到駭人聽聞的地步，也影響國人；他不以神的話為念，淪落到被銅鍊捆鎖，擄到異邦；雖然他在苦難中謙卑悔改，但是無以轉移犯罪文化，神的忿怒沒有轉消，終至亡國。

領袖的野心。華人的俗諺：“人往高處走，水往低處流。”這對自然趨向的觀察，是正確的。不過，人到爬上了高位，學問不一定長進，品德更是越加低下的成分多。造成這種現象的原因，是人裏面有野心，不知饜足，促使他達到更往上爬的目的；但這如爬山一樣，越高，上面立足的地位越少，等候輪不到自己，就有必要擠下別人。莎士比亞

有名的悲劇角色麥克伯(Macbeth)，就是這樣發展形成的：他不以作貴族為滿足，夫婦同謀弑主，篡奪王位，內心愧疚不安，夫人感覺手上的血漬永遠不能洗脫，最後導致滅亡。

人民的過犯。當國家發展的時候，經濟起飛，國泰民安，人民不知飲水思源，忘記恩典是從神來的，就驕傲起來(參撒下二四:1)。人的毛病常是得了恩典，忘記施恩的主。到國富民強，成為世界超級國家之後，很難真正感念神的恩典。“耶書崙漸漸肥胖，粗壯，光潤，踢跳奔跑，便離棄造他的神，輕看救他的磐石，敬拜別神...”(申三二:15,16)。以色列的歷史，就是背道的紀錄，受神的管教，而後悔改；但不久又忘記神。犯罪敵擋神，另外設立新神，崇拜金錢，愛宴樂，縱情慾，各樣的罪惡氾濫，必然遭受公義神的審判。

上帝的主權。聖經說：“耶和華是審判我們的；耶和華是給我們設律法的；耶和華是我們的王。祂必拯救我們。”(賽三三:22)神是審判的司法者，也是設律法的立法者，也是行政上的統治者。祂集司法，立法，行政於一，所以是最高的統治者。美國開國的先賢，知道人的敗壞，創立三權分立互相制衡的制度，實在是很高的政治智慧。人常想侵越三權分開的範圍，集大權於一身。不過，歷史讓我們看見，誰想要如此作，必然遭遇不幸的後果，造成社會失序，更可能遭受敗亡的命運。這顯明一項重要的事實：只有全智公義的神，能夠配有這樣的主權。

犯罪作惡的王，導致社會敗壞，人民趨邪，道德淪喪，所謂“多行不義必自斃”，埋下了自己毀滅的種子。而且“罪過”不僅是破壞人與人之間的關係，更得罪公義的神，必然招致神的刑罰。

聖經說：“公義使邦國高舉；罪惡是人民的羞辱。”(箴一四:34)雖然政客們常願意把政治與道德分開，但史實是國家的強盛，跟道德有關，中國古老的思想：誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下，確是可以用於治術。反觀罪惡的結果呢？“羞辱”是蒙羞的意思，也就是卑下，以至衰敗。根據歷史紀錄，許多王國的衰亡，都是由於道德敗壞。

美國國父華盛頓，諄諄告誡國人說：“道德和宗教，是國家的兩大支柱。”當然，那時所說的“宗教”，是基督教的另一名詞；基督教是唯一的宗教，真正的宗教，道德是來自宗教規律。所以早期的美國教育，以基督教和道德為中心，聖經為不可或缺的教材。自實施公立學校制度以來，教育成為政客們的工具，更造出“國家與教會分離”的口號，正是違背先賢的教導。如此愚昧行動的結果，學校不能教導聖經，以陳示“十誡”為危險，為免學生效法。學生可以公然有淫具，而禁止擁有聖經，和誦讀聖經！不僅未成年女生懷孕，用毒盛行，進入學校要經過X光透視和金屬偵察器，而且校園變作戰場，凶殺相繼，使教師成為

不安全的職業。也許，給教師流行的聖誕禮物，應該是防彈衣，最好是裝甲汽車。

有些憂時之士，見及季世病態叢出，起而謀求救濟。

有的自由派，因為刑罰收不到效果，主張防止犯罪的方法，不是嚇阻禁制，以為人犯罪是缺乏教育的結果，人沒有謀生技能，窮困使人鋌而走險，應該以教代刑。於是提倡監獄教育，廣置圖書館，讓服刑人讀書，釜底抽薪，是解決之道；有的還在獄中修讀了法律學位。所得的成績，是他們知道如何控告監獄管理不善，什麼違反人權，妨害罪犯權益；而犯罪率並沒有明顯減低，只是犯罪技巧長進而已。

保守派則主張“治亂世，用重典”的舊方，三次以上的累犯，終身監禁。結果，增加監獄經費，增加監獄，十年之內，監獄人口高漲了十倍，達到二百萬以上，使美國成為世界監獄人口最多的國家，真是政績赫然！但犯罪率不曾減低，詐騙叢出，最大的商業犯罪，倒創立了歷史紀錄！問題依然存在。

道德問題，是文化問題，也就是人性問題。聖經說：“順着情慾撒種的，必從情慾收敗壞；順着聖靈撒種的，必從聖靈收永生。”(加六:8)是基本的法則。

因此，國家應該注重品德，重視宗教教育；也願人民認罪悔改，從聖靈重生，作天國的國民，也必然是良好的公民。阿們。

作者：于中旻  
©2025 James C. M. Yu

聖經網  
[aboutbible.net](http://aboutbible.net)