

## 談美國教育

美國最大的基督教宗派美南浸信會，在今年的年會中，提出動議全體會員子女撤出公立學校；但未獲通過。不過，這證明如此想法，已經在醞釀當中。在以前，這幾乎是不可想像的事。

何以至此？

近幾年，在十多國工業發展國家中學生的測驗中，美國佔倒數第一或第二。而在學生犯罪率方面，美國則是高踞最高位。正像發生了罪案，要追跡來源，結果，很多人不得不同意浸信會的見解，追溯到公立學校是麻煩的起源。

公立學校就是免費教育。說起來是不用家長直接出錢，但社區得要出錢，而且公立學校管理不善的結果，是要社區蒙受更大的損失，出更高的代價。所以，不是不花錢就是好的。

美國的傳統，是沒有教育政策。不僅私立學校是這樣，政府管不了；連公立學校也是這樣。

首先提倡改進公立學校的，是曼恩(Horace Mann,1796-1859)。他是律師，是麻薩諸塞州參議院議長。早於 1647 年，麻州就建立了公立學校制度，但辦理不善。1837 年，曼恩推行改革公立學校。他的六項基本原則：(1)一個國家，不能同時無知而長久自由，因此，需要有普及教育；(2)為了公眾利益，公立教育必須由公眾出資，管理，並支持；(3)公立學校必須包括所有宗教，社會，種族背景的兒童；(4)公立學校要著重道德教育，但不應受任何宗派的影響；(5)公立學校必須充滿著自由社會的精神，方法，和紀律，在教室中，不可使用嚴格的教學方式；(6)這樣的教育必須只用經過良好訓練的專業教師。他最終的名言：“必須為人類取得勝利，才可以死而無愧。”但他所說的“勝利”或貢獻是甚麼？怎樣才對人類有益？則有待界定。

曼恩離世的那年，也是杜威生的同一年。他們二人，相續的影響美國教育。

杜威(John Dewey,1859-1952)的母親，注重孩子們的嚴格宗教教育，規定他們遵守主日，並嚴厲約束他們的行動，引致他對宗教背叛的心理。其後，杜威不僅成為哲學家，也是最有影響力的教育理論家。他的經驗主義教育哲學，以為人是自然的產物，教育應該以孩童為中心。他以“探尋”代替“真理”。因此，他不以為真理有終極性和絕對性。

公立學校出品他們特定類型的學生。不論存心如何，教育對發展年期的兒童，自然有塑造和洗腦的作用。

德國哲學家腓其特(Johann Gottlieb Ficht, 1762-1814)，是個注重品德的學者，說過一句話：“教育的目的，是毀滅人的自由意志。”也許，那是出於他想建立品德，或統一德國的理念。以後的野心家，別有居心，

加以利用。希特勒懂得如何透過教育，建立仿佛是國家的意志，來推行他自己的雄心和狂想；其主要的課程改革，是從人類學方面，宣傳其種族優越的觀念；結果，把德國帶到屈辱，幾乎至於毀滅。這是公立學校制度的誤用。

在前蘇聯，學校課程是製造歷史，以適合他們的宣傳；在日本，是把孩子塑造成為大和民族軍國主義思想。戰後的日本，雖然有了和平憲法，和美國式的議會民主，但現在又在篡改歷史，否認過去的侵略戰爭罪行，趨勢是要復新軍國主義。這可不是好的現象。

在控制教育的另一面，是對教育放任的自由政策。杜威除了搞哲學和教育而外，還參與許多活動。其中之一，是倡導建立了大學教師協會，和其他類似教育“工會”的組織，把持教育行政，仿佛是政客玩教育。這總算離他本行不遠。不過，杜威也是 ACLU, American Civil Liberties Union (美國公民自由聯盟)的發起人之一。那個組織的主要活動，是反對任何的言論出版管制，提倡絕對個人自由，更反對宗教信仰和道德規範；常用的手段是支持無盡的訴訟；使被控告的機構，明知其不對，也不得不為付不起訴訟費用而低頭，誰還敢惹它這個比流氓更可怕的組織！對於美國社會風氣的敗壞，有極大的促成作用，特別是造成校園風化的低下。當然，這對於公立學校的影響最大。

學校公立了，並不盡是好事。

從前，美國沒有教育部，而把社會福利，居屋，和教育，放在一個部門。到了卡特任總統的時候，才成立獨立的教育部。不過，聯邦政府教育部的權力有限，教育經費多靠地方籌維。

開國先賢更說：“這是一個有宗教信仰的國家，如果沒有宗教，政府和法律，將不足以治國。”

現在的政府提出口號：“不讓一個孩子落伍！”(No Child Left Behind!)似乎很動人，很有雄心。不過，仔細想一想：不給一個孩子“落在後面”，其實就是不給一個孩子“留在家中”！可以得意於一時，長久的後果將很嚴重。

今天，有許多破碎的家庭，孩子生而不養，有的家庭就把孩子推給學校，養而不教，難怪學生成績低落，品德更為低落。一般人以為成功的，只是學得些知識，也許可以謀生活，而不知道如何生活。這樣，教育出來的，是一些有知識的野蠻人！

神藉摩西命令以色列人說：“我今日所吩咐你的話，都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。”(申六：6,7)顯然的，這不是要把兒女推出門去，眼不見，心不亂，就安心去弄錢！

基督教的學生情形如何？

最近的巴納(George Barna)調查顯示：福音派的學生中，只有百分之九相信有任何絕對真理這回事；當然，我們知道，局部不能大於全部，這也就是說，在福音派的學生中，相信聖經是絕對真理的，不會多於百分之九。教育到這樣程度，父母不應該不擔憂吧？當然，在今天的社會，科學和專業知識，需要到學校去接受教育；但更重要的宗教信仰和品德，需要由父母傳承，否則教會的前途，也難免受其影響。願我們能夠警惕。

我們向神禱告：求神興起關心下一代的人，投身教育事業。更願教會注重教育，父母注重教育。父母要知道子女有靈魂，有正確的價值觀念，不是望子成龍，而是望子成靈，作教會的柱石。阿們。

作者：于中旻  
©2025 James C. M. Yu

聖經網  
[aboutbible.net](http://aboutbible.net)