

新冠肺炎疫情，成爲全世界最嚴重的問題。使人想不到的，是在美國防疫最失敗。這是由於缺乏衛生教育。

據查可考，首先使用“衛生”一詞的，是由於莊子。今天孩子們的公民教育，就講究衛生。

庚桑楚姓庚桑，名楚，是服事過老子的弟子，去到魯國畏壘。那地方的人見他來了以後豐收蒙福，就尊重他，崇拜他。南榮趯宗從庚桑楚；想學治國濟世的方略。他所得的教導是：“全汝形，抱汝生，無使汝思慮營營。”這樣，三年之後，才可以談。南榮以爲自己年紀不小，等不及。最後，庚桑楚告訴他說：“我才小，教化不了你多大，你去南方見老子吧！”

專心向道的南榮趯，帶上乾糧上路。七天後，到了老子的居所。

老子一見南榮趯出現，就說：“是阿楚叫你來的吧？”

“是。”

“為甚麼你帶那麼多人來？”南榮吃驚回頭看時，自然是空無一人。南榮趯向老子交代自己的問題：是有關於“智”，“仁”，“義”的知與行一如何才可以不違道而不損己？不敢想救國濟世，只求“衛生之經”。這可能是中國文學首次見“衛生”一詞，是無損於生的意義和責任。今天說的衛生，是身體保健。原來的衛生，是講心康身健；不僅是活得久，活得好，還活得有意義。

老子說：“我見到你頹喪無奈的神情，就知道你問題的所在——像拿短小的竹竿去測求海洋，必然得作失敗的人！”老子的理論，是歸回嬰兒：“能兒子乎？”然後，才可以天人合一。認識自己，謙卑為學，才可以達到目的。

這不是莊子的道家“論語”記錄，是莊子藉“老子”的口，發表他的理論。他所說的“天”，不是有位格的天；是自然，和自然法則。這故事，我們不能當作史實，只可以作爲寓言來看。不過，我們也可以看出莊子的教育原則。先成爲赤子，澂思靜慮，才可真正得有進益。

在這方面，老莊教育的程序，是從新生，漸長，以至於成熟。雖然不是由於特殊啓示，頗有與基督教相似處。

所以，你們既除去一切的惡毒，詭詐，並假善，嫉妒，和一切毀謗的話，就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，因此漸長，以致得救。你們若嘗過主恩的滋味，就必如此。（彼前二：1-3）

希伯來書也有經文，說到教育的程序如下：

所以，我們應當離開基督道理的開端，竭力進到完全的地步；不必再立別的根基... 論到那些已經蒙了光照，嘗過天恩的滋味，又與聖靈有分，並嘗過神善道的滋味，覺悟來世權能的人，若是離棄道理就不能叫他重新懊悔了... 深信你們的行為強過這些並且近乎得救。(來六:1-9)

這兩處經文，語詞與文義都有相似之處——“以致得救”及“近乎得救”，會給人還未得救的印象。如果參讀其他英譯本，可以查知是近隨或加上，意思是得救的果子，或說得救以後的事。二者的語境相同，都是說得救後的長進。至於另立“別的根基”，“重新懊悔”，只是假設語辭，不是主要的論點。

當然我們不能強把老莊改宗受洗，更不能以其為先期教父。老莊理論由“能兒子乎？”而進步成為“至人”，似是普通啓示的法則和秩序，是知的終極。

從“赤子”（兒子），至誠無偽，起步向上。不過，基督教不是自力的宗教；達到如此境界，以至完全，並不是外面的事，不是人為的。

宇泰定者，發乎天光。發乎天光者，人見其人。人有修者，乃今有恆。有恆者，人舍之，天助之。人之所舍，謂之天民。天之所助，謂之天子。

學者，學其所不能學也。行者，行其所不能行也。辯者，辯其所不能辯也。知，至乎其所不能知。至矣。若有不即是者，天鈞敗之。(敗之或作“則之”)

這是說，要達到至人，必須“發乎天光”。人的修為和持恆，是必要的；但成之在天，才可以為“天子”。雖老莊說的是自然的天，若移意為基督徒神性的天，也像是量身裁定恰合。當然，所謂“天子”，不涉政治性的，而是接指為神的兒女。最高境界是超越人所能學的，能行的，能辯的，能知道的。若有錯誤，天均修正他。

使徒彼得指出，聖徒要如初生的嬰孩，已經與神的性情有分，卻沒有長成基督的身量。所以不僅要除去邪惡，也必須除去南榮“與人偕來之眾”，就是他自己不知道，甚或因為是寶貴的好東西，實在是蕪雜穢亂的學說，思想，雖然看似無害，實在是出於邪靈，使人誤入歧途，越行越遠偏離應該認定的目標。

祂已將又寶貴，又極大的應許賜給我們，叫我們既脫離世上從情慾來的敗壞，就與神的性情有分。正因這緣故，你們要分外的殷勤—有了信心又要加上德行；有了德行又要加上知識；有了知識又要加上節制；有了節制又要加上忍耐；有了忍耐又要加上虔敬；有了虔敬又要加上愛弟兄的心；有了愛弟兄的心又要加上愛衆人的心。你們若充充足足的有這幾樣，就必使你們在認識我們的主耶穌基督上，不至於閒懶不結果子了。（彼後一：4-8）

耶穌講到無花果樹的比喻。本來該是生命豐盛，結滿善果的。但有一棵樹，在那裏好多年了，或許看似茂盛高大，卻是只有葉子，閒懶沒有果子。所需要的，正是殷勤，追求進步！賜應許的是神，有分於神的性情，更不是由於自己，在於賜重生生命的神；這不是說，人就沒有責任—“正因這緣故”，蒙受恩典，是人作不到的；人的本分要分外殷勤。

今天我們都知道把身體養得好，也有基本衛生常識，那些並不難，其原則也多可以衍用；不過，真正的“衛生”，所設標的還應該更高，更遠；不僅是衛此生，還要衛永生。超越的衛生教育，是“操練身體，益處還少；惟獨敬虔，凡事都有益處，因為有今生和來生的應許。”（提前四：8）

作者：于中旻
©2025 James C. M. Yu

聖經網
aboutbible.net