

基督徒的真價值

人的真價值，在於知道別人的價值。

今天偶然的讀到舊作：“我們需要聽道學”。文中有一個故事，不是敝帚自珍，覺得可以從另一方面思考一

近來讀到寇爾生 (Chuck Colson) “學術宣教士” (Missionaries of Learning), *Jubilee Extra*, Feb. 2006), 對耶穌所說：“有耳可聽的”那句話，有更深的體會。記載司溥露 (R. C. Sproul), 在幾年前開了個一年的羅馬書密集課程，有二百名認真的學生。中間他停了一週，自己去報名參加了“三福課程” (Evangelism Explosion)。回來後，他與學生談起三福的內容，包括引進討論的問題：“如果今晚你死了，是否知道要去哪裏？”“為甚麼神要讓你進入天堂？”他忽然想：不妨問班上的學生。結果，全班經過難堪的靜默後，有許多回答要有善行一類的話，二百人裏面，只三十人正確回答。司溥露是美國最有名的神學家，大家都知道，他精熟“因信稱義”羅馬書的中心真理。為甚麼會有這樣的成績？值得我們深思。

教授是好教授，學生是好學生，所欠缺的是好成績。若認真推究，應該是怎樣聽的。

在今天的神學院裏，都注意“講道學”，而沒有設“聽道學”；教會歡迎的教牧是講道家，而沒有“聽道家”這回事。所以會眾喜歡聽道，而不會聽道，不能慎思明辨。這是應該正視的嚴重問題。

以神學教授，院長，報名參加基礎的“三福課程”，這是如何的學習態度。

再讀，再思，偌多年後，今天情形是否有改變？若是應改變，想改變，應該怎箇改法？不妨想一下前賢。

神的僕人先知以賽亞說一

主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。(賽五 0:4)

這是說，先知在作教導之先，必須得會聽，先受教而後能教。可怕的是，今天的教授團中，頗少不了自己沒有先受教的人。

先知有個創新的語詞，不是求“施教者的舌頭”，而是求賜他“受教者的舌頭”。你聽見人說過這話嗎？實際上先有受教者的耳朵；更基本的說法，是有受教的心。

這是很有效的傳播方式，在各方面都有用。

有時人打電話來，特地要討論某些問題；不過，他所說的，每句話都是他自己的斷語。這樣，沒有辦法達到討論的目的。如此的說話方式，就是缺乏“受教者的舌頭”實在表現出來。

再往深處想，是其人不以為你的話有價值。這問題更大了。交談之前，先設定“拿撒勒還能有甚麼好的嗎？”還能從何談起！

馴順，是從受教來的。有教訓(Doctrine)，還要有心肯受教(Docile)。先知怎願受教呢？因為要教訓別人，自己先得搞清楚，才不至於瞎子領瞎子。怎地會願意坐在某人的腳下受教，因為看得起他，認為有價值，並不覺得浪費時間。這是說，馴順才不怕摸逆毛，批逆鱗。

基督山上訓眾，教訓門徒“八福”一要蒙福，必須從虛心開始。這是說，要認為是有“價值”的，值得的。否則還用得着聽，還學些甚麼！

這就是“受教者”的耳朵了。“有耳可聽的”，給我你的耳朵！

在此，我們就想到敬拜了。敬拜(Worship)，字源上來自Worth-ship，要以神為有價值的，由此也就以教訓與受教，為敬拜的部分，為生活的部分。價值觀不同了，人生也就有所不同。

人若否定團契生活的價值，就發展“管他的”態度。若以“家書抵萬金”，或“金玉良言”，更或以出自“金口玉牙”對待聖言，一切立身行事，都會大有改變。

你願改變“聽道文化”？何不從價值觀改變始？

作者：于中旻
©2025 James C. M. Yu

聖經網
aboutbible.net